ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора по УР
М.Х.Чанкаев
«29» апреля 2026 г.,
протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение социальной работы

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки - 2026

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составитель: к.э.н., доцент М.О. Тохчуков

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №76, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) – Социальная работа в системе социальных служб; ОП, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Философии и социальной работы
Протокол № 7 от "24" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Ф.Х. Лайпанова

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....9
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**Ошибка! Закладка не определена.**
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 14
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 14
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 14
7.3.2 Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....15
8.1. Основная литература: 15
8.2. Дополнительная литература:.....16
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 16
9.1. Общесистемные требования 16
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 17
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**Ошибка! Закладка не определена.**
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....17
11. Лист регистрации изменений..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Наименование дисциплины (модуля)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о предмете, методе и системе правового обеспечения социальной работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать профессиональную компетентность в вопросах социального обеспечения, связанных с различными категориями населения;
- изучить необходимый понятийный и категорийный аппарат дисциплины;
- выработать умение применять методы комплексного анализа правовых источников для нормативно-правового регулирования социальной работы;
- ознакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- изучить нормативно-правовую базу деятельности региональных служб и учреждений социальной защиты населения;
- сформировать навыки самостоятельного выполнения творческих (исследовательских) проектов в области правового обеспечения социальной работы;
- уметь применять на практике полученные теоретические знания.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» (квалификация – бакалавр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Правовое обеспечение социальной работы» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в рамках обязательной части

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению на 3 курсе в 6 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» является обязательной, знакомит студентов с нормативно-правовой базой социальной работы и опирается на входные знания, полученные при изучении дисциплин «Основы социального государства и гражданского общества», «Управление в социальной работе» и других дисциплин, с которыми студенты знакомятся на младших курсах..	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной работы» необходимо студентам как будущим практическим работникам социальной сферы, коммерческих организаций, аппарата органов государственной власти и органов местного самоуправления. Знания, полученные из курса «Правовое обеспечение социальной работы» могут быть использованы при изучении дисциплин «Технология социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Охрана труда в социальных службах» и т.д.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
Лекции	18	4
семинары, практические занятия	36	6
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	

Внеаудиторная работа:		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94
Контроль самостоятельной работы	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
			Лек	Пр	Лаб			
		108	**18**	**36**	-	**54**		
1.	Тема: Международно-правовое регулирование социального обеспечения /	10	2	4	-	4		
2.	Тема: Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России	8	2	2	-	4		
3.	Тема: Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий	10	2	4	-	4		
4.	Тема: Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	8	2	2	-	4		
5.	Тема: Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	10	-	4	-	6		
6.	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	8	2	2	-	4		
7.	Тема: Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	10	2	2	-	4		
8.	Тема: Медицинское страхование граждан	10	-	4	-	6		
9.	Тема: Правовые основы социальной работы с осужденными	8	-	4	-	4		
10.	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей	8	2	2	-	4		
11.	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с инвали-	8	2	2	-	4		

	дами							
12.	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с семьей	10	2	4	-	4		
	Итого:	**108**	**18**	**36**		**54**		

Заочная формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо-емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
			Лек	Пр	Лаб			
		108	**4**	**6**	-	**94**		
1.	Тема: Международно-правовое регулирование социального обеспечения /	10			-	6		
2.	Тема: Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России	8	2		-	4		
3.	Тема: Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий	10		2	-	6		
4.	Тема: Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	8			-	4		
5.	Тема: Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	10		2	-	6		
6.	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	8			-	10		
7.	Тема: Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	10	2		-	4		
8.	Тема: Медицинское страхование граждан	10			-	10		
9.	Тема: Правовые основы социальной работы с осужденными	8			-	10		
10.	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей	8		2	-	10		
11.	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами	8			-	10		
12.	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с семьей	10			-	10		
	Контроль	4	4	6		94		
	Итого:	**108**	**18**	**36**		**94**		

5.2 Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Индикаторы	**Не зачтено**		**Зачтено**	
	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)**	**Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)**	**Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)**
УК-2				

Знать: цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта.	Не знает цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта	В целом знает цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта.	Знает цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта	В полном объеме знает цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта.
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствова-	В целом умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или со-	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	Умеет в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.

использования и/или совершенствования.	ния.	вершенствования.		
Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования.	Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования.	В целом владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования.	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования.	В полном объеме владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования.
УК-11				
Знать: антикоррупционное законодательство, ос-	Не знает антикоррупционное законодательство, основные	В целом знает антикоррупционное законодательство, основ-	Знает антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия граж-	В полном объеме знает антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия граждан-

новные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.	термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.	ные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.	данского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.	ского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения
Уметь: толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.	Не умеет толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.	В целом умеет толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.	Умеет толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.	В полном объеме умеет толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.
Владеть: навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Не владеет навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	В целом владеет навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Владеет навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	В полном объеме владеет навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве, использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей **оценки качества подготовки обучающихся** ***в отметки традиционной системы оценивания.***

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-

рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные органы, занимающиеся правами человека.
3. Международно-правовая защита детей и женщин.
4. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
5. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование.
6. Пределы осуществления гражданами своих прав.
7. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
8. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов.
9. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
10. Право граждан на трудоустройство.
11. Гарантии реализации права на труд.
12. Трудовой договор.
13. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую.
14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
16. Гарантии при расторжении трудового договора.
17. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
18. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
19. Коллективный трудовой договор.
20. Социальное партнерство.
21. Понятие, принципы и виды социального обеспечения.
22. Пенсии: понятия, виды, характеристика.
23. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца.
24. Социальные пенсии.
25. Социальные пособия.
26. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
27. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
28. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
29. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
30. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
31. Медицинское страхование граждан.
32. Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.
33. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
34. Основные права и обязанности осужденных.
35. Воспитательная работа с осужденными.
36. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях.
37. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
38. Правовой статус органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
39. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
40. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
41. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
42. Права ребенка.
43. Право ребенка на семейное воспитание.
44. Права и обязанности родителей.
45. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Основания и порядок лишения родительских прав.
47. Усыновление (удочерение).
48. Приемная семья.
49. Опека и попечительство над детьми.

50. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Гарантии права на получение образования.
52. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской федерации.
53. Установление инвалидности.
54. Социальные льготы для инвалидов.
55. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
56. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
57. Условия и порядок заключения брака.
58. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.
59. Признание брака недействительным.
60. Личные права и обязанности супругов.
61. Режим имущества супругов.
62. Брачный договор.
63. Алиментные обязанности супругов.
64. Наследственные права супругов.
65. Решение споров, возникающих между супругами.

7.3.2. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
2. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
3. Субъекты государственной социальной политики.
4. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.
5. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
6. Сущность и специфика правового обеспечения социальной работы
7. Основные правовые механизмы социальной работы в России
8. Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи
9. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в России
10. Основные направления правового обеспечения социальной работы в условиях модернизации
11. Право граждан на трудоустройство.
12. Гарантии реализации права на труд.
13. Трудовой договор.
14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
16. Гарантии при расторжении трудового договора.
17. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
18. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
19. Государственное пенсионное обеспечение
20. Понятие и виды стажа
21. Трудовая пенсия по старости
22. Трудовая пенсия по инвалидности
23. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца
24. Особенности трудовой пенсии по старости
25. Право граждан на охрану здоровья
26. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования
27. Принципы медицинского страхования граждан.
28. Правила обязательного медицинского страхования.
29. Права и обязанности застрахованных граждан.
30. Государственная семейная политика.
31. Личные права и обязанности супругов.
32. Режим имущества супругов.
33. Алиментные обязанности супругов.
34. Решение споров, возникающих между супругами.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоениядисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1.Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11658. - ISBN 978-5-16-010698-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861158 – Режим доступа: по подписке.

2.Сережко, Т. А. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан : учебное пособие / Т.А. Сережко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 270 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2193751. - ISBN 978-5-16-020789-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193751 (дата обращения: 21.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва :Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414978 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1.Владимирова, О. А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, Л. Е. Логунова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-91612-346-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1871006 – Режим доступа: по подписке.

2.Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227330 – Режим доступа: по подписке.

3.Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/933892 (дата обращения: 21.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2026-2027учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
22026-2027учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.

Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4 Современные профессиональные базы данных и информационныесправочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) –http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшегообразования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) –http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц сограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8